

## LÍNGUA PORTUGUESA

## A amiga sou eu

- 01 “Preciso me desacostumar a viver fora da vida.  
 02 Acabei de dizer isto a uma amiga. Ela, retornando do surf – manhã cedo, quatro ondas e a voz gravada – tinha tanta  
 03 endorfina e serotonina que doeu. Doeu porque me vi, o que deixei pra trás quando ‘cresci’: larguei meu surf, meu vôlei e  
 04 minha forma de olhar a vida de maneira simples – sem agonia. Doeu porque sempre dói ter que reconhecer que, após tantos  
 05 anos, percebo que não deu certo simplesmente esquecer o que nos faz bem, e viver do lado de fora da vida – sim, o  
 06 capitalismo nos faz viver do lado de fora. Como já anunciado por Guy Debord – vivemos para um ‘espetáculo do ter’ – somos  
 07 só figurantes de uma grande cena.  
 08 Eu não sei se a dor de hoje me fará sair de casa de forma diferente: Estou fazendo provas, preparando aulas,  
 09 estudando questões de concurso para ensinar Direito aos meus alunos que mal querem aprender algo que os mude –  
 10 querem mesmo – e tenho que dar a eles isto – algo que lhes coloque no espetáculo, a chamada ‘estabilidade’ para o ter. Vai  
 11 ver que, no final de tudo, o que querem mesmo é viver esta grande cena: viver do lado de fora da vida.  
 12 [...]

(In <http://tribunadoceara.uol.com.br/opiniaoflavia-castelo/flavia-castelo-a-amiga-sou-eu/>. Acesso em 21/09/17).

- 01.** Com base unicamente no texto, qual é a afirmativa **INCORRETA**?
- (A) A vida do lado de fora é provocada pelo capitalismo.  
 (B) A pessoa que escreve esse texto não lamenta a sua mudança de hábitos.  
 (C) Os alunos dessa pessoa também querem o mesmo que ela já tem: fazer parte do espetáculo do ter.  
 (D) Segundo Guy Debord, as pessoas não são protagonistas na vida, são elementos acessórios do espetáculo.
- 02.** Assinale a frase que sintetiza esse texto.
- (A) O arrependimento pelos rumos tomados na vida.  
 (B) As consequências de uma vida dedicada apenas ao trabalho.  
 (C) A desilusão de viver sem perspectivas, sem a chance de ser feliz.  
 (D) Os desdobramentos de uma existência pautada somente no passado.
- 03.** Na linha 01, observa-se uma metáfora por meio da qual a pessoa que a criou:
- (A) expõe que a vida tem de ser vista de uma maneira simples e clara.  
 (B) manifesta o seu intento de convencer sua amiga de como esta a inspira.  
 (C) mostra a sua vontade de modificar o modo como conduz a sua própria vida.  
 (D) revela sua determinação de rever os valores existenciais para sedimentá-los mais ainda.
- 04.** No trecho “**algo que lhes coloque no espetáculo**” (l. 10), existe um erro gramatical, ou seja:
- (A) o pronome “**lhes**” não foi empregado corretamente.  
 (B) a forma verbal deveria estar no presente do indicativo.  
 (C) a ênclise deveria reger a colocação do pronome “**lhes**”.  
 (D) o verbo “colocar” não rege um objeto direto e um indireto.
- 05.** Com base nas regras de acentuação gráfica, qual é a opção **correta**?
- (A) São acentuados os advérbios “**trás**” e “**já**” devido a regras distintas.  
 (B) As palavras “**já**” e “**dói**” se acentuam por serem monossílabas tônicas.  
 (C) O substantivo “**vôlei**” é acentuado graficamente por ser uma proparoxítota.  
 (D) Os vocábulos “**após**” e “**fará**” recebem acento gráfico em razão da mesma regra.
- 06.** Em relação aos preceitos ortográficos, deve-se afirmar, **corretamente**, que:
- (A) deve ser empregada a forma inglesa *volley* e não a forma aportuguesada.  
 (B) inexistente a forma aportuguesada “vôlei”, sendo um erro de grafia.  
 (C) existe a forma aportuguesada para *surf*, isto é, surfe.  
 (D) *surf* e *volley* são as únicas formas ortográficas.
- 07.** Considerando-se este fragmento textual “**Eu não sei se a dor de hoje me fará sair de casa de forma diferente**” (l. 08), há **correção** ao se afirmar o quê?
- (A) É observado apenas um verbo impessoal.  
 (B) Computa-se somente um verbo na voz ativa.  
 (C) Os três verbos pertencem a mesma conjugação.  
 (D) Existem dois verbos irregulares e apenas um regular.
- 08.** As palavras destacadas neste trecho “**tinha tanta endorfina e serotonina que doeu**” (l. 02 e 03) são:
- (A) sinônimas.  
 (B) hipônimas.  
 (C) antônimas.  
 (D) parônimas.
- 09.** Quanto aos pronomes existentes neste excerto “**Vai ver que, no final de tudo, o que querem mesmo é viver esta grande cena: viver do lado de fora da vida**” (l. 10 e 11), é **correto** afirmar que:
- (A) nesse trecho, há quatro pronomes.  
 (B) existem, nesse fragmento, três pronomes.  
 (C) contam-se só dois pronomes nesse excerto.  
 (D) observa-se somente um pronome em tal trecho.
- 10.** Os termos “**a uma amiga**” (l. 02) e “**a eles**” (l. 10) exercem a mesma função sintática, ou seja, ambos são:
- (A) sujeito.  
 (B) predicativo.  
 (C) objeto direto.  
 (D) objeto indireto.

**DIDÁTICA**

**11.** Na organização curricular de uma escola, o planejamento é ação determinante dos resultados satisfatórios de aprendizagem. Assim, segundo Gandin e Cruz, no livro *Planejamento da Sala de Aula*, publicado em 2014, a escola deve ter um plano com os seguintes marcos:

- (A) Marco Pedagógico, Marco Reflexivo e Marco Político.
- (B) Marco Situacional, Marco Político e Marco Pedagógico.
- (C) Marco Situacional, Marco Reflexivo e Marco Político.
- (D) Marco Pedagógico, Marco Diagnóstico e Marco Geracional.

**12.** São elementos estruturantes do ensino e de seu planejamento:

- (A) conteúdos, abordagem sócio-histórica, avaliação da aprendizagem e financiamento escolar.
- (B) objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, recursos e relação professor e aluno.
- (C) objetivos, recursos, financiamento e avaliação da educação e relacionamento com alunos.
- (D) conteúdos, metodologia, financiamento da educação escolar e recursos instrucionais.

**13.** A origem da Didática está vinculada ao Pensamento Pedagógico de Amos Comênio. Sobre a origem da sistematização da Pedagogia e da Didática no Ocidente, podemos dizer:

- (A) que a principal expressão de seu ideário está na obra conhecida como *Ratio atque Institutio Studiorum Societatis Iesu*, onde vemos a prescrição do conteúdo e do método pedagógico em sua origem.
- (B) que Comênio era um cristão protestante e, por isso, esse pensador não propôs uma ruptura radical com o modelo de escola até então praticado pela Igreja Católica.
- (C) que a Didáctica Magna – tratado da Pedagogia universal do ensino para crianças – é uma espécie de coletânea, fundamentada em experiências vivenciadas no Colégio Romano, a que foram adicionadas observações pedagógicas de diversos outros colégios católicos.
- (D) que na Didáctica Magna – tratado da arte universal de ensinar tudo a todos – Comênio realiza uma racionalização das ações educativas, abordando tanto questões teóricas como aquelas mais vinculadas ao cotidiano de uma sala de aula.

**14.** André Chervel estuda a história das disciplinas, as disciplinas escolares como criações do sistema escolar e mostra como todo conhecimento sofre a ação pedagógica num processo chamado transposição didática. Segundo esse autor, esse processo visa:

- (A) tornar a aprendizagem participativa, com base no enfrentamento das questões sociais, com auxílio de um planejamento mais rigoroso.
- (B) transformar o conhecimento transmissível pelos docentes, favorecendo o trabalho dos alunos em relação ao conhecimento e à sociedade.
- (C) demudar o planejamento do ensino, de tal modo que o conhecimento assimilado pelos alunos possa relacionar-se com as questões da dinâmica do trabalho e seus ordenamentos.
- (D) tornar o conhecimento transmissível e assimilável pelos alunos, favorecendo o trabalho docente em relação ao conhecimento, aos componentes curriculares e ao currículo.

**15.** Acerca das Tendências Pedagógicas da prática escolar, sistematizadas por José Carlos Libâneo em seu livro *Democratização da Escola Pública*, é correto afirmar.

- (A) O Termo “Liberal”, o qual designa as tendências conservadoras da sociedade, busca analisar criticamente as finalidades sociopolíticas da educação.
- (B) Na Pedagogia Liberal Tradicional há predomínio de autoridade do professor, o qual transmite o conteúdo em forma de verdade a ser absorvida e exige que alunos sejam ativos.
- (C) A finalidade da escola, na Tendência Liberal Renovada Progressivista é adequar as necessidades individuais ao meio social e, por isso, deve ser organizada de forma a retratar a vida.
- (D) Os métodos de ensino, na Tendência Liberal Tecnicista, baseiam-se na exposição verbal da matéria e em sua demonstração.

**16.** Há, segundo Cipriano Carlos Luckesi, três perspectivas de análise da relação educação e sociedade. Em conformidade com suas teorias, marque a opção verdadeira.

- (A) Na perspectiva Redentora, há a compreensão de que a educação é mediadora de projetos sociais, servindo de meio para a realização de projetos, demonstrando que é possível compreender a educação dentro da sociedade, com seus determinantes e condicionantes, mas com a possibilidade de trabalhar pela sua democratização.
- (B) Na perspectiva Reprodutora, concebe-se a sociedade como um conjunto de seres humanos que sobrevivem num todo harmônico e assume-se o entendimento de que a educação terá a força de redimir a sociedade de seus esforços nas novas gerações, sendo adaptadas ao ideal de sociedade através da educação.
- (C) A diferença fundamental entre a perspectiva Transformadora e a perspectiva Reprodutora é que a segunda atua sobre a sociedade como uma instância corretora de seus desvios e a primeira implica no entendimento de que a educação é elemento da sociedade, determinada por seus condicionantes.
- (D) Na perspectiva reprodutora, entende-se que a escola age por valores e otimiza, ao máximo, o sistema dentro do qual se insere e ao qual serve. Para ela, não é a escola que institui a sociedade, sendo ela mesma instrumento de reprodução e manutenção do sistema social vigente.

**17.** Segundo Tizuko Kishimoto, no livro *Jogos Tradicionais Infantis*, editado pela editora Vozes, o jogo tradicional está sempre em transformação, incorporando criações anônimas das gerações que vão se sucedendo. Acerca desses jogos, é verdadeiro afirmar.

- (A) Muitos jogos preservam sua estrutura inicial e têm a função de perpetuar a cultura infantil e desenvolver formas de convivência social.
- (B) Esses jogos são transmitidos de geração em geração, através de conhecimentos científicos, e permanecem na cultura devido ao esforço da ciência.
- (C) Por ser elemento muito distante do folclore, o jogo tradicional infantil assume características de autoria, tradicionalidade, transmissão oral, conservação, mudança e universalidade.
- (D) O jogo tradicional não pode ser caracterizado como livre, aquele que a criança brinca pelo prazer de fazê-lo, pois como elemento cultural preservador da vida social, precisa ser bem direcionado.

**18.** No livro *A prática do planejamento participativo*, segundo Danilo Gandin, um planejamento de sala de aula, sob o ponto de vista técnico, é aquele em que podemos afirmar que:

- (A) a programação é a idealização docente que identifica as distâncias entre o projetado e o possível de ser realizado.
- (B) o diagnóstico é a expressão da proposta a ser realizada, com descrição de atitudes, normas a seguir e rotinas a praticar, tudo indicado à medida do tempo.
- (C) o marco operativo traz os ideais, as finalidades, os fins a serem alcançados e as convicções docentes.
- (D) o diagnóstico traz os ideais, as finalidades e o conjunto de habilidades vislumbrados pela escola junto à comunidade.

**19.** Do ponto de vista da abordagem sociointeracionista de Vygotsky sobre o desenvolvimento da criança, é correto entender que:

- (A) a aprendizagem é ativa, mas não tem papel determinante no desenvolvimento do indivíduo, compreendendo que as capacidades humanas são inatas e se desenvolvem durante a vida, formando-se durante o processo de assimilação da experiência de gerações anteriores.
- (B) são as relações sociais que ativam e possibilitam o desenvolvimento, sendo o aprender um processo essencialmente social, ativo e interativo, condicionando o ensino à aprendizagem, demandando práticas de redescoberta do conhecimento.
- (C) o conhecimento não pode ser constituído a partir das atividades, pois compreende-se que o aprendiz é competente, inteligente, criativo e, por isso, deve-se primar pelo acesso ao conhecimento acumulado historicamente.
- (D) a criança não é capaz ainda de produzir sua cultura e, por isso, precisa absorver elementos da cultura em geral até ser capaz de reconstituí-la e ter papel determinante na vida em sociedade, garantindo-se desenvolvimento pleno, pois motivado pela maturação.

**20.** Segundo Ângela Klein, no livro *Alfabetização, quem tem medo de ensinar*, publicado pela Cortez em 1996, as categorias fundamentais para descrição de uma teoria crítica da educação seriam história, totalidade e luta de classes. Para a descrição das teorias críticas em educação, podemos assegurar que:

- (A) na escola há a possibilidade de desenvolvimento tanto de relações de reprodução como daquelas que se contrapõem ao modelo dominante socialmente.
- (B) essas teorias recebem a denominação de dialéticas em Friedrich Herbart, no livro *Filosofia da Educação Brasileira*, e de progressistas, por José Libâneo, no livro *Democratização da Escola Pública*.
- (C) não há necessidade de conversão do saber objetivo em saber escolar, pois certamente a assimilação dos conteúdos, pelos alunos, se dará na cultura lúdica.
- (D) no processo de apreensão e compreensão da realidade, não cabe à escola um papel determinante, pois independe dela a socialização do saber historicamente acumulado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - GEOGRAFIA

**21.** Os distritos são territórios em que se subdividem os municípios onde se encontram uma certa autonomia policial, comercial e de equipamentos de saúde, sendo submetidos ao poder da Prefeitura. Assinale a opção CORRETA em que se encontram listados alguns distritos do município de Fortaleza.

- (A) Aldeota, Antônio Bezerra, Messejana e Parangaba.
- (B) Antônio Bezerra, Messejana, Mondubim e Parangaba.
- (C) Antônio Bezerra, Conjunto Ceará, Messejana e Parangaba.
- (D) Aldeota, Messejana, Mondubim e Parangaba.

**22.** De acordo com o geógrafo Milton Santos, “o homem realiza sua vida, produz e, ao mesmo tempo, cria espaço”. Conforme o referido geógrafo, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a principal forma de relação entre o homem e a natureza.

(SANTOS, Milton. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*, 4ª ed. São Paulo, Editora USP, 2004)

- (A) O tempo.
- (B) Os sistemas de objetos.
- (C) Os sistemas de ações.
- (D) A técnica.

**23.** O conhecimento geográfico encontra-se diretamente relacionado à análise e compreensão da paisagem. Assinale a opção CORRETA que apresenta um conceito de “paisagem” na Geografia, de acordo com o geógrafo Milton Santos.

(SANTOS, Milton, *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*, 4ª ed, São Paulo, Editora USP, 2004)

- (A) “Conjunto de formas que, num dado momento, exprimem heranças que representam as sucessivas relações localizadas entre o homem e a natureza.”
- (B) “Tudo aquilo que existe na natureza de forma espontânea, sem intervenção do homem.”
- (C) “Trata-se de uma elaboração racional humana para melhor compreender uma determinada área.”
- (D) “Áreas dotadas de condições específicas relacionadas aos diferentes tipos de vegetação natural.”

**24.** O estudo da população na Geografia é fundamental para se compreender, dentre outros fatores, qual o perfil social, econômico e cultural de uma determinada região. Assinale a alternativa que apresenta uma definição CORRETA de densidade demográfica.

- (A) Relação entre a população total e a superfície de um determinado território.
- (B) Refere-se ao total da população que exerce atividade remunerada.
- (C) Relação entre a população economicamente ativa e a inativa.
- (D) Relação entre a população inativa e a superfície de um determinado território.

**25.** O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) identificou e mapeou os diferentes biomas situados no território brasileiro. Assinale a alternativa CORRETA relacionada ao bioma que reúne uma grande diversidade espacial e temporal de paisagens, sendo também a principal resposta ecológica do ambiente semiárido brasileiro.

- (A) Caatinga.
- (B) Pampa.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Pantanal.

**26.** De acordo com FUNCEME (2005), dentre os estados do Nordeste brasileiro, o que detém maior percentual de área inserida no ambiente semiárido é o Ceará, com quase 92% de sua extensão territorial. Marque a opção CORRETA que apresenta algumas características do ambiente semiárido cearense.

(FUNCEME. Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos. Proposta de dimensionamento do semiárido brasileiro. Banco do Nordeste do Brasil. Fortaleza. 2005)

- (A) Solos profundos e um regime pluviométrico que proporciona a manutenção de drenagens perenes durante todo o ano.
- (B) A distribuição temporal das precipitações é irregular, com concentração do total precipitado no primeiro semestre do ano, os solos são predominantemente rasos e recobertos principalmente pela vegetação de Caatinga.
- (C) As condições geológicas e os solos profundos do ambiente semiárido cearense possibilitam que a maioria dos cursos d'água seja perene.
- (D) O período de chuvas no ambiente semiárido cearense é bastante variável. Dependendo das condições climáticas, pode se concentrar no decorrer dos primeiro semestre, entre os meses de março, abril e maio, ou ao longo do segundo semestre, principalmente no decorrer dos meses de setembro, outubro e novembro.

**27.** O maciço de Baturité é um dos mais expressivos compartimentos do relevo cearense situando-se na porção norte-ocidental do estado do Ceará. Assinale a opção CORRETA que descreve as características ambientais do maciço de Baturité.

- (A) Área de grande importância biológica e em seu contexto ocorrem duas grandes unidades de cobertura vegetal: a mata úmida, que ocupa as altitudes mais altas, e a mata seca, a qual predomina nos setores situados abaixo dos 400 metros de altitude.
- (B) Nas feições situadas no maciço de Baturité, há predominantemente a ocorrência de grandes áreas planas e seu ponto mais alto não ultrapassa os 800 metros de altitude.
- (C) Nos setores mais altos do maciço de Baturité encontram-se situadas as sedes dos municípios de Pacoti, Guaramiranga, Mulungu, Caridade e Itapiúna.
- (D) O maciço de Baturité é formado por rochas sedimentares e nos seus setores mais altos predomina a vegetação de Caatinga e solos rasos.

**28.** O litoral do estado do Ceará possui uma extensão aproximada de 573 km e, ao longo dele, encontram-se situados 20 municípios. Assinale a alternativa em que todos os municípios listados possuem entre seus limites uma extensão da faixa de praia do litoral cearense.

- (A) Aracati, Camocim, Fortim e Itapipoca.
- (B) Amontada, Fortaleza, Santana do Acaraú e Uruoca.
- (C) Cascavel, Beberibe, Jijoca de Jericoacoara e Chorozinho.
- (D) Paracuru, Itarema, Icapuí, e Itapajé.

**29.** Os recursos hídricos do estado do Ceará encontram-se distribuídos em 12 bacias hidrográficas. Assinale a opção CORRETA, em que se encontram listadas algumas bacias hidrográficas cujos rios drenam suas águas no território cearense.

- (A) Acaraú, Açu, São Francisco e Banabuiú.
- (B) Jaguaribe, Araguaia, Coreaú e Jaguaribe.
- (C) Salgado, Banabuiú, Acaraú e Curú.
- (D) Metropolitana, Jaguaribe, Banabuiú e Araguaia.

**30.** Entre as principais unidades de relevo situadas no estado do Ceará, encontram-se os planaltos sedimentares. Assinale a opção CORRETA que apresenta os três principais planaltos sedimentares situados no território cearense.

- (A) Serra de Baturité, Chapada da Ibiapaba e Chapada do Araripe.
- (B) Chapada do Araripe, Serra da Meruoca e Serra dos Pereiros.
- (C) Chapada da Ibiapaba, Chapada do Araripe e Chapada do Apodi.
- (D) Serra de Monsenhor Tabosa, Serra de Baturité e Chapada do Araripe.

**31.** Os maciços residuais, situados no estado do Ceará, exibem diferenças do ponto de vista altimétrico e quanto à composição litológica, sendo constituídos por rochas do embasamento cristalino. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta alguns exemplos de maciços residuais cearenses.

- (A) Serra de Baturité, Serra da Meruoca e Serra de Uruburetama.
- (B) Serra da Ibiapaba, Chapada do Apodi e Serra da Meruoca.
- (C) Serra das Matas, Serra da Ibiapaba e Chapada do Araripe.
- (D) Serra de Baturité, Chapada do Apodi e Chapada do Araripe.

**32.** A cidade de Fortaleza possui um litoral com 34 quilômetros de extensão e, no Parque Ecológico do Cocó, encontra-se a sua maior área verde. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta as principais lagoas situadas no município de Fortaleza.

- (A) Lagoa do Banana, lagoa do Paraíso, lagoa do Opaia, lagoa do Porangabuçu e lagoa de Messejana.
- (B) Lagoa da Parangaba, lagoa do Uruaú, lagoa do Banana e lagoa de Tatajuba.
- (C) Lagoa de Messejana, lagoa da Parangaba, lagoa do Opaia, lagoa da Maraponga e lagoa do Porangabuçu.
- (D) Lagoa do Opaia, lagoa do Banana, lagoa de Messejana, lagoa da Parangaba e lagoa do Catu.

**33.** A planície litorânea de Fortaleza, no Ceará, é composta por diferentes feições que recebem influências de natureza marinha, eólica e fluvial. Assinale a alternativa CORRETA que lista algumas feições da planície litorânea de Fortaleza.

- (A) Planícies fluviais, tabuleiros pré-litorâneos e depressão sertaneja.
- (B) Tabuleiros pré-litorâneos, planícies fluviomarinhas e depressão sertaneja.
- (C) Dunas móveis, dunas fixas, planícies fluviomarinhas e faixa de praia.
- (D) Faixa de praia, tabuleiros pré-litorâneos e depressão sertaneja.

**34.** Entre os principais rios situados no município de Fortaleza, podemos destacar:

- (A) Rio Cocó e Rio Maranguapinho.
- (B) Rio Ceará e Rio Curu.
- (C) Rio Cocó e Rio Catu.
- (D) Rio Pacoti e Rio Catu.

**35.** A Cartografia temática é utilizada na elaboração de mapas relacionados a diversas áreas do conhecimento humano, levando em consideração métodos e convenções específicas de cada tema. Assinale a opção CORRETA que lista as informações representadas nos mapas temáticos de Pedologia, Fitoecologia e Hipsometria, respectivamente.

- (A) Relevo, recursos hídricos e geologia.
- (B) Estrutura geológica, recursos hídricos e relevo.
- (C) Rede viária, áreas degradadas e recursos hídricos.
- (D) Solos, vegetação e altitudes.

**36.** A distância gráfica entre os pontos A e B em um mapa na escala de 1:250.000 é de 10 cm. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA referente à distância entre esses mesmos pontos na realidade.

- (A) 2.500 km.
- (B) 250 km.
- (C) 25 km.
- (D) 2,5 km.

**37.** Dentre as escalas cartográficas abaixo listadas, a mais adequada para representar em um mapa as ruas e edificações de uma determinada área urbana é:

- (A) 1:500.000
- (B) 1:250.000
- (C) 1:50.000
- (D) 1:2.000

**38.** No sistema de projeção cartográfica *Universal Transversa de Mercator – UTM*, o estado do Ceará encontra-se situado na zona 24. Assinale a opção CORRETA que apresenta o meridiano central da zona 24.

- (A) 42° W.
- (B) 36° W.
- (C) 32° W.
- (D) 39° W.

**39.** As coordenadas geográficas de um determinado ponto na superfície terrestre é obtida pela interseção de uma Latitude e de uma Longitude. Assinale a alternativa que apresenta uma definição CORRETA de Latitude e Longitude.

- (A) A Latitude de 0° fica situada no meridiano de *Greenwich* e varia de 0° a 180°, tanto para o Oeste como para o Leste, e a Longitude de 0° encontra-se situada no Equador e varia de 0° a 90°, tanto para o Norte como para o Sul.
- (B) A Longitude são linhas imaginárias traçadas entre os polos da terra, variando do Norte para o Sul, e as Latitudes são linhas imaginárias que tem o meridiano de *Greenwich* como marco zero, variando de Leste para Oeste.
- (C) Latitude é a distância, em graus, da linha do Equador até o paralelo de um determinado lugar e Longitude é a distância, em graus, entre o meridiano de *Greenwich* e o meridiano local.
- (D) Latitude são linhas imaginárias que tracejam a terra no sentido vertical, também conhecidas como Meridianos e Longitude são as coordenadas geográficas que cortam a terra no sentido horizontal, também conhecidas como Paralelos, as quais dividem a terra em dois hemisférios, o Norte e o Sul.

**40.** Assinale a alternativa CORRETA que apresenta exemplos de tecnologias que no mundo atual são fundamentais nos estudos ambientais, monitoramento ambiental e atualização de produtos cartográficos.

- (A) Geoprocessamento e sensoriamento remoto.
- (B) Redes sociais e fotografia digital.
- (C) Imagens em alta definição e impressão a laser.
- (D) Impressoras 3D e redes sociais.