

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### TEXTO

#### QUALIDADE DE VIDA

*Estudo de uma tipologia textual* –

Educação/UFRJ

É de conhecimento geral que a qualidade de vida nas regiões rurais é, em alguns aspectos, superior à da zona urbana, porque no campo inexistem a agitação das grandes metrópoles, há maiores possibilidades de se obterem alimentos adequados e, além do mais, as pessoas dispõem de maior tempo para estabelecer relações humanas mais profundas e duradouras.

Ninguém desconhece que o ritmo de trabalho de uma metrópole é intenso. O espírito de concorrência, a busca de se obter uma melhor qualificação profissional, enfim, a conquista de novos espaços lança o ambiente urbano em meio a um turbilhão de constantes solicitações. Esse ritmo excessivamente intenso torna a vida bastante agitada, ao contrário do que se poderia dizer sobre os moradores da zona rural.

Por outro lado, nas áreas campestres há maior qualidade de alimentos saudáveis. Em contrapartida, o homem da cidade costuma receber gêneros alimentícios colhidos antes do tempo de maturação, para garantir maior durabilidade durante o período de transporte e comercialização.

Ainda convém lembrar a maneira como as pessoas se relacionam nas zonas rurais. Ela difere da convivência habitual estabelecida pelos habitantes metropolitanos. Os moradores das grandes cidades, pelos fatos já expostos, de pouco tempo dispõem para alimentar relações humanas mais profundas.

Por isso tudo, entendemos que a zona rural proporciona a seus habitantes maiores possibilidades de viver com tranquilidade. Só nos resta esperar que as dificuldades que afligem os habitantes metropolitanos não venham a se agravar com o passar do tempo.

**01** - As opiniões presentes no primeiro parágrafo do texto (sobre a qualidade de vida nas regiões rurais) são:

- (A) fruto da análise do autor do texto;
- (B) resultantes dos vários estudos feitos pelo autor;
- (C) parte de um saber já estabelecido;

- (D) do conhecimento exclusivo da população rural;
- (E) pertencentes aos habitantes das cidades grandes.

**02** - A vantagem da vida no campo sobre a vida na cidade só **NÃO** aparece no(na):

- (A) tranquilidade do ambiente;
- (B) alimentação saudável;
- (C) relação humana;
- (D) qualificação profissional;
- (E) ligações duradouras.

**03** - Cada parágrafo do texto apresenta uma função. Indique a função que está **ERRADAMENTE** indicada:

- (A) 1º. parágrafo: afirmação geral e argumentos;
- (B) 2º. parágrafo: desenvolvimento do 1º. argumento;
- (C) 3º. parágrafo: desenvolvimento do 2º. argumento;
- (D) 4º. parágrafo: desenvolvimento do 3º. argumento;
- (E) 5º. parágrafo: resumo dos parágrafos anteriores.

**04** - Em lugar de dizer que no campo há tranquilidade, o autor do texto diz que ali “inexistem a agitação”, que possui o mesmo sentido, mas dito de forma negativa.

O item em que a correspondência entre forma negativa e positiva é **INADEQUADA** é:

- (A) “Ninguém desconhece...” – todos sabem;
- (B) “...não venham a se agravar” – venham a reduzir-se;
- (C) “...de pouco tempo dispõem...” – não dispõem de muito tempo;
- (D) “É de conhecimento geral...” – não é de conhecimento amplo;
- (E) “...o ritmo de trabalho é intenso.”- o ritmo de trabalho não é lento.

**05** - “há maiores possibilidades de se obterem alimentos adequados”; o item cuja forma é mais adequada e equivalente a esta frase é:

- (A) há maiores possibilidades de alimentos adequados se obterem;
- (B) há maiores possibilidades de alimentos adequados serem obtidos;
- (C) há maiores possibilidades de ser obtido alimentos adequados;

- (D) há maiores possibilidades de que se obtenha alimentos adequados;  
(E) há maiores possibilidades de se obtiverem alimentos adequados.

**06** - O último parágrafo do texto se inicia por “Por isso tudo”; essa expressão se refere a:

- (A) todas as idéias afirmadas anteriormente;  
(B) todos os estudos feitos sobre a vida rural;  
(C) vantagem de nos alimentarmos com produtos mais saudáveis;  
(D) desvantagem da agitação dos grandes centros;  
(E) qualidade dos relacionamentos humanos no campo.

**07** - A frase final do texto revela:

- (A) dúvida;  
(B) esperança;  
(C) certeza;  
(D) temor;  
(E) opinião.

**08** - A expressão “pelos fatos já expostos”, presente no quarto parágrafo, indica:

- (A) causa;  
(B) conseqüência;  
(C) modo;  
(D) meio;  
(E) comparação.

**09** - O termo sublinhado que tem uma função diferente da que está presente nos demais é:

- (A) qualidade de vida;  
(B) agitação das grandes cidades;  
(C) ritmo de trabalho;  
(D) conquista de novos espaços;  
(E) qualidade de alimentos saudáveis.

**10** - Segundo o terceiro parágrafo do texto o homem da cidade come frutos que:

- (A) ainda não estão maduros;

- (B) levam mais tempo de amadurecimento;  
(C) custam mais caro;  
(D) são mais resistentes ao transporte;  
(E) são colhidos antes da hora adequada.

### LÍNGUA INGLESA

#### READ TEXT I AND ANSWER QUESTIONS 11 TO 14:

#### TEXT I

#### SCRUTINY, RESTRICTIONS PROPOSED FOR NONFLYING AIRPORT PERSONNEL

Friday, September 28, 2001  
By Sara Kehaulani Goo  
The Washington (DC) Post

WASHINGTON – Here’s a familiar scene at many airports: Travelers, flight attendants and even pilots wait in long lines to walk through metal detectors, while baggage handlers and ground crews, with a wave or nod, breeze around them.

For a decade, the Department of Transportation’s inspector general has suggested the Federal Aviation Administration toughen security rules for ground workers. Little changed even as security loopholes were blamed for drug smuggling and theft at several airports in recent years.

Now, with terrorism a reality, the discrepancy is gaining attention. The FAA had proposed, about two months before Sept. 11 attacks, several measures to clarify and strengthen existing security regulations for ground workers. The changes are to take effect in November.

(<http://archives.californiaaviation.org>)

**11** - The text is about:

- (A) terrorist attacks;  
(B) crew problems;  
(C) family scenes;  
(D) drug dealing;  
(E) airport security.

**12 - Now** (l.12) refers to:

- (A) September 28, 2001;
- (B) November 11, 2004;
- (C) March 30, 2004;
- (D) November 30, 2001;
- (E) September 11, 2001.

**13 - Nonflying airport personnel include:**

- (A) flight attendants;
- (B) ground crews;
- (C) airline passengers;
- (D) frequent tourists;
- (E) travel agents.

**14 - The underlined word in “about two months” (l.13-14) means:**

- (A) after;
- (B) in;
- (C) beyond;
- (D) around;
- (E) during.

### READ TEXT II AND ANSWER QUESTIONS 15 AND 16:

#### TEXT II



#### The Pilot's Radio Communications Handbook, Fifth Edition

By Paul Illman

An up-to-the-minute sourcebook on pilot radio communication, this handbook adds important depth to the most thorough treatment of how to communicate confidently from the cockpit. In addition to updates of  
5 preceding editions, there are two brand-new chapters: one covers NTSB-provided examples of incidents

caused primarily by human errors in communications: the other gives guidelines designed specifically to help pilots become more skilled communicators in an era of ever-busier airspaces and airports...

All rights reserved 1999: Aeroterminus

(www.aei.ca)

**15 - The book mentioned:**

- (A) has only two chapters;
- (B) deals with theoretical issues;
- (C) presents a new approach to errors;
- (D) is graphically very attractive;
- (E) expands previous information.

**16 - In addition to** in “In addition to updates of preceding editions” (l.4-5) may be replaced by:

- (A) Besides;
- (B) Next to;
- (C) Far from;
- (D) Between;
- (E) Below.

### READ TEXT III AND ANSWER QUESTIONS 17 TO 20:

#### TEXT III

#### TRAINING IS A SERIOUS BUSINESS

The Canadian Transportation Agency administers the Personnel Training for the Assistance of Persons with Disabilities Regulations (PTRs). The Agency views these PTRs as minimum  
5 standards; carriers and terminal operators are encouraged to exceed these standards. Employees and contractors of carriers and terminal operators who interact with the public or make decisions respecting the carriage of  
10 persons with disabilities have to know the carrier's or terminal operator's policies and procedures with respect to persons with disabilities. In

addition, they have to receive general sensitivity training to be able to identify and respond to the needs of persons with disabilities while they travel.

([www.cta-otc.gc.ca/access/regs/air](http://www.cta-otc.gc.ca/access/regs/air))

**17** - The standards established by the Canadian Transportation Agency are:

- (A) irrelevant;
- (B) severe;
- (C) important;
- (D) restricted;
- (E) permissive.

**18** - **Assistance** in “Personnel Training for the Assistance” (1.2) means:

- (A) facility;
- (B) prevention;
- (C) easiness;
- (D) support;
- (E) permission.

**19** - In “they have to receive” (1.13), the underlined word refers, among others, to:

- (A) policies and terminals;
- (B) employees and decisions;
- (C) carriers and operators;
- (D) persons and procedures;
- (E) operators and employees.

**20** - **while** in “ while they travel” (1.16) indicates:

- (A) cause;
- (B) condition;
- (C) time;
- (D) consequence;
- (E) frequency.

### OPERADOR DE ESTAÇÃO AERONÁUTICA

**21** - O limite superior do Espaço Aéreo Superior é:

- (A) estabelecido nas ERC;
- (B) estabelecido em função dos radares disponíveis;
- (C) estabelecido pelo plano de vôo da aeronave;
- (D) FL 245;
- (E) ilimitado.

**22** - Fazem parte do Espaço Aéreo Controlado:

- (A) UTA, CTA, TMA, CTR e ATZ;
- (B) UTA, CTA, TWR, UIR e FIR;
- (C) TMA, TWR, CTR, ECR e ATZ;
- (D) TMA, UTA, CTR, UIR e FIR;
- (E) CTA, FIR, UIR e UTA.

**23** - Os serviços de tráfego aéreo (ATS) são:

- (A) planejamento, controle e informação;
- (B) planejamento, controle e alerta;
- (C) planejamento, informação e alerta;
- (D) controle, informação, alerta, busca e salvamento;
- (E) controle, informação de vôo e alerta.

**24** - É considerada uma ÁREA PERIGOSA:

- (A) treinamento de ACFT do Aeroclub X;
- (B) mina de calcáreo (detonações);
- (C) vôos de ultraleves;

- (D) lançamento de foguetes antigranizo;
- (E) treinamento de ACFT militar.

**25** - O Espaço Aéreo ATS é classificado e designado alfabeticamente em:

- (A) 3 classes;
- (B) 4 classes;
- (C) 5 classes;
- (D) 6 classes;
- (E) 7 classes.

**26** - Uma aproximação é de não-precisão quando é feita:

- (A) com o auxílio de ILS Cat 1;
- (B) com o auxílio de ILS Cat 2;
- (C) com o auxílio de ILS Cat 3;
- (D) com o auxílio de ILS sem categoria;
- (E) sem o ILS.

**27** - CAVOK é uma expressão que significa:

- (A) pista livre para pouso;
- (B) pista livre para decolagem;
- (C) condições meteorológicas favoráveis;
- (D) pouso autorizado;
- (E) decolagem autorizada.

**28** - O indicador SBWJ se refere a:

- (A) Rio de Janeiro / TMA;
- (B) Aracaju / TMA;
- (C) Parauapebas / Carajás;
- (D) São José dos Campos / São José dos Campos;
- (E) Joinville / Joinville.

**29** - No circuito tráfego padrão, a trajetória de vôo paralela à pista em uso, no sentido do pouso, é:

- (A) perna contra o vento;
- (B) perna de través;
- (C) perna do vento;

- (D) perna base;
- (E) reta final.

**30** - Como notificação de recebimento de mensagem luminosa ou pirotécnica, durante o dia, a aeronave em vôo deve:

- (A) sobrevoar a fonte transmissora;
- (B) piscar as luzes externas da aeronave;
- (C) balançar suas asas;
- (D) fazer uma curva à direita;
- (E) fazer uma curva à esquerda.

**31** - Os indicadores dos aeroportos Carlos Prates (MG), de São Gabriel da Cachoeira (AM) e de Araçatuba (SP) são, respectivamente:

- (A) SBCP, SBSG e SBAU;
- (B) SBPR, SBUA e SBAU;
- (C) SBPR, SBGC e SBAR;
- (D) SBCP, SBUA e SBAR;
- (E) SBPR, SBSG e SBAR.

**32** - As comunicações radiotelefônicas devem:

- (A) se iniciar com o cumprimento: “Bom dia” ou “Boa noite”;
- (B) se encerrar com: “Boa viagem” ou “Bom trabalho”;
- (C) ser feitas sempre em inglês;
- (D) usar a fraseologia adequada;
- (E) ser específicas e inconclusivas.

**33** - A transmissão em português do número 119,76, na fraseologia aeronáutica, é:

- (A) cento e dezenove vírgula setenta e seis;
- (B) uno uno nove vírgula sete seis;
- (C) uno uno nove vírgula sete meia;
- (D) uno uno nove decimal sete meia;
- (E) uno uno nove ponto sete meia.

**34** - São palavras designativas de letras do alfabeto fonético:

- (A) Alfa, Beta, Echo e Oscar;
- (B) Bravo, Quebec, X-ray e Foxtrot;
- (C) Charlie, Delta, Ianque e Romeu;
- (D) November, Papa, Uisque e Zulu;
- (E) Golf, Hotel, Quilo e Sierra.

**35** - Nas emergências, as mensagens de urgência devem ser sempre precedidas de:

- (A) “Mayday, mayday, mayday”;
- (B) “Atenção, atenção, atenção”;
- (C) “Pan, pan, pan”;
- (D) “Perigo, perigo, perigo”;
- (E) “Alerta, alerta, alerta”.

**36** - Uma letra “C” em cor negra, sobre um fundo amarelo, pintada numa edificação, indica a localização:

- (A) do controle do aeródromo;
- (B) do coordenador das atividades de emergência;
- (C) da cantina;
- (D) da controladoria;
- (E) da sala AIS.

**37** - O indicativo de chamada de uma Estação Radiogoniométrica envolvida nas comunicações radiotelefônicas da localidade (nome) denomina-se:

- (A) recalada (nome);
- (B) estação (nome);
- (C) rádio (nome);
- (D) controle (nome);
- (E) tráfego (nome).

**38** - Os dois equipamentos mais importantes num ILS são:

- (A) o NDB e o VOR;
- (B) o “Localizer” e o “Glide Slope”;
- (C) o ALS e o “Localizer”;
- (D) o NDB e o “Glide Slope”;
- (E) o VOR e o “Localizer”.

**39** - Nos designadores de rotas ATS, os prefixos K, U e S devem ser pronunciados, respectivamente:

- (A) Kopter, Upper e Supersonic;
- (B) Kebec, Uniform e Sierra;
- (C) Kilo, Uniform e Sierra;
- (D) Kilo, Uno e Sonic;
- (E) Kilo, Uno e Sierra.

**40** - Uma marca em “X” em contraste assinalada numa entrada de pista significa:

- (A) o rumo indicado para a manobra da aeronave no solo;
- (B) trecho de pista em observação (operar com atenção);
- (C) imprópria para o movimento de aeronaves;
- (D) aguardando a identificação adequada da pista;
- (E) trecho “coringa” de pista.

**INFRAERO**  
**Concurso Público para PANA**  
**OPERADOR DE ESTAÇÃO AERONÁUTICA**  
**Gabarito da Prova de Objetiva**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gabarito	C	D	E	D	B	A	B	A	D	E	E	A	B	D	E	A	C	D	E	C

Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Gabarito	E	A	E	D	E	E	C	A	A	C	B	D	D	B	C	E	A	B	A	C